



Zonderzoek

DEFENEN MET APA- RICHTLIJNEN

Informatie verwerken en vermelden

Simmer Pinkster

1-6-2026

INHOUD

KORTE OMSCHRIJVING	2
ORGANISATIE	3
BENODIGDE VOORKENNIS	3
VOORBEREIDING	3
DOEL VAN DE LES	3
DE OPDRACHT	3
START VAN DE LES	3
MIDDENSTUK/ZELFSTANDIG WERKEN	3
AFSLUITING	4

KORTE OMSCHRIJVING

Met deze les oefenen de leerlingen met bronvermelding volgens de APA-richtlijnen en het samenvatten van een tekstuele bron. Dit doen ze door hun eigen teksten samen te vatten en de oorspronkelijke auteur te vermelden in de tekst en literatuurlijst.

Deze les kan onder andere gebruikt worden als voorbereiding voor het profielwerkstuk, voorbereiding op het HBO of als Nederlands-opdracht.

ORGANISATIE

BENODIGDE VOORKENNIS

Voor deze opdracht moeten de leerlingen weten hoe je een tekst globaal leest en samenvat. Ook bekijken ze voorafgaand de video [APA-richtlijnen – de basics](#), op YouTube of Zonderzoek.nl. De video duurt zo'n 18 minuten, maar je kunt als docent de presentatie ook zelf geven. De presentatie staat op [Zonderzoek.nl](#).

VOORBEREIDING

Ieder kind moet beschikking hebben tot:

- Een laptop of tablet
- Een oud verslag van zichzelf (mag op papier of online, niet langer dan een a4)

De les duurt ongeveer een blokkuur (dit kan verschillen, het hangt af van hoeveel de kinderen thuis doen en in de klas).

DOEL VAN DE LES

Door het uitvoeren van deze opdracht leren de kinderen hoe je een bron citeert volgens de APA-richtlijnen, zowel in een tekst zelf als in de literatuurlijst. Ook oefenen ze met het samenvatten van een tekst.

Aan het eind van de les heeft iedere leerling een samenvatting geschreven van zo'n 150-250 woorden met minimaal één verwijzing naar de oorspronkelijke auteur in de tekst zelf en een literatuurlijst met daarin het gebruikte verslag.

DE OPDRACHT

START VAN DE LES

5 minuten: gebruikelijke opstart, doel van de les benoemen (desnoods op het bord schrijven)

20 minuten: kijken van de video + klassikale samenvatting

Vragen die aan de klas gesteld kunnen worden:

- Wat zijn APA-richtlijnen?
- Wat is een literatuurlijst?
- Waarom zou je opschrijven waar een bron vandaan komt?

MIDDENSTUK/ZELFSTANDIG WERKEN

10 minuten: De kinderen gaan zelfstandig aan het werk. Ze zoeken een oud verslag op (of ontvangen die van de docent) en gaan deze globaal lezen. Desnoods markeren ze de belangrijkste punten van de tekst.

Tip: Bij de video staat ook een document met daarop alle benoemde informatie. Het kan handig zijn om deze te printen en uit te delen zodat de leerlingen deze kunnen gebruiken tijdens het schrijven.

20-30 minuten: De kinderen gaan de tekst samenvatten. Ze schrijven kort op waar het over gaat en wie de tekst heeft geschreven, zoals dat is uitgelegd in de video. Vervolgens noteren ze de bron in de literatuurlijst.

AFSLUITING

Overige tijd: Het doel van de les nogmaals benoemen. Reflecterende vragen stellen aan de klas.

- Wat zijn APA-richtlijnen?
- Hoe kun je een auteur vermelden in een tekst?
- Hoe schrijf je een bron op in de literatuurlijst?
- Waarom is het handig om je bronnen te vermelden?
- Hoe neem je deze informatie mee bij je andere vakken?

Tip: Het kan zijn dat deze les niet helemaal goed aansluit op je klas, kijk zelf goed of het niveau geschikt is en pas het eventueel aan. Zo kun je er bijvoorbeeld voor kiezen om de leerlingen een verslag van hun klasgenoot samen te vatten, om zo te oefenen met het verwerken van nieuwe informatie.